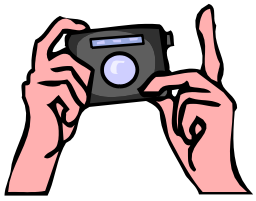
# Les canailles de ROSTAND



## MAI 2018

## ÉDITO

Voici le dernier numéro du journal de l'école de cette année 2017/2018.
Bonne lecture !
Le comité des petits journalistes .
Diya CM2a,Workiya CM2c.,Sérine CM2c,Imane CM2c, Félicia CM2c , Eva CM2c et Marwa CM2c.

## Sommaire:

-le 100ème jour de classe des CPC p.1-3
-la visite à Fontainebleau des CE2-CM1 p.4
-Mémoire d'une catastrophe p.5
-Dans Paris ! p.6
-Les foulées Bondynoises des CPC p.7-8

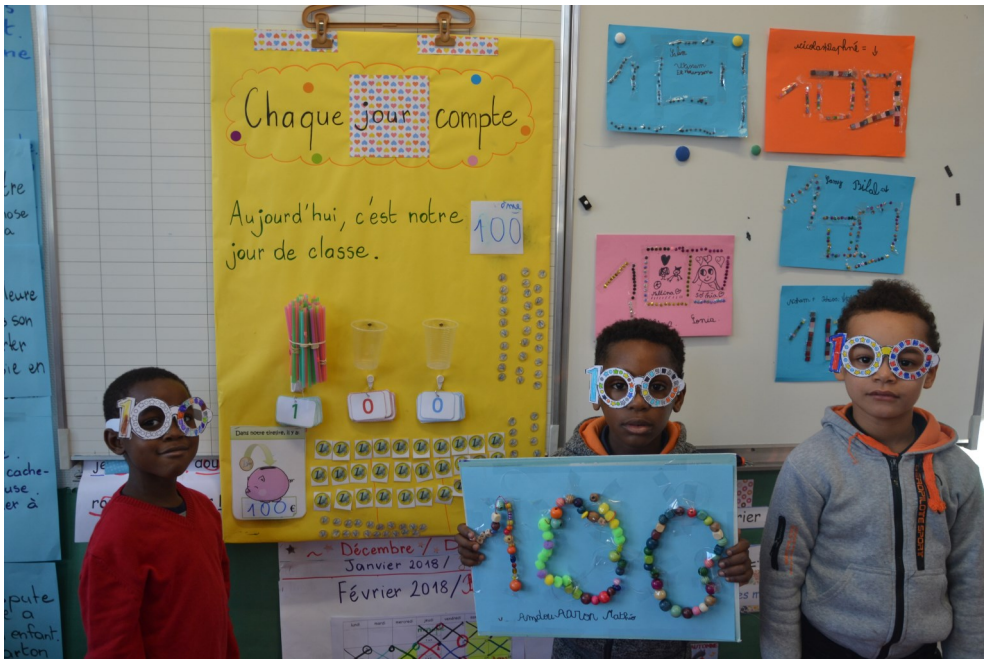
Jour 100 p.1-3

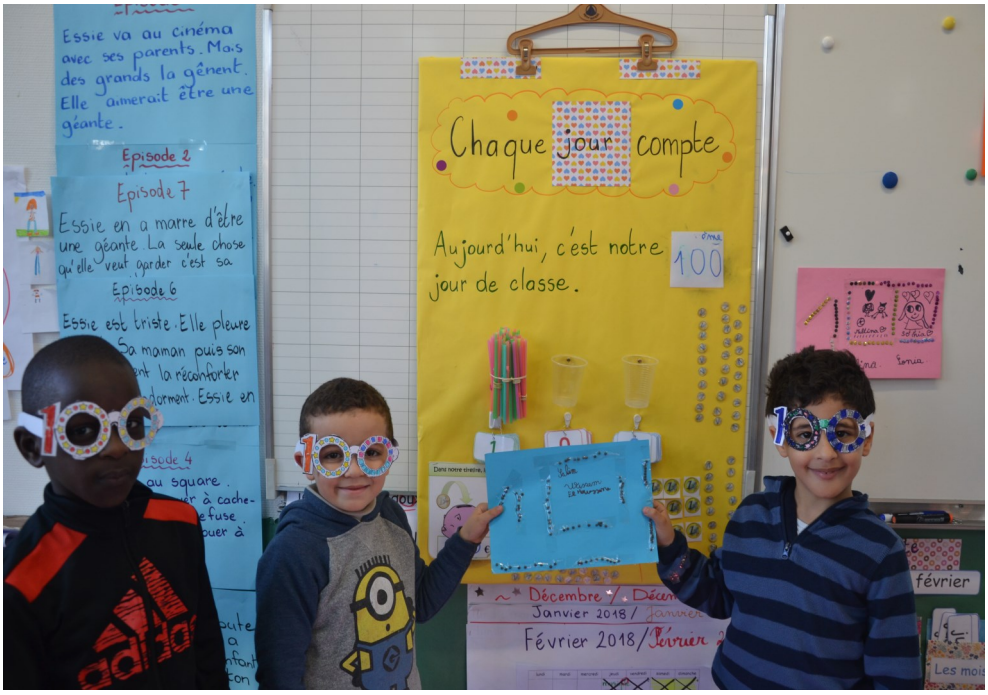
# Le 100ème jour de classe au CPC !

Le vendredi 16 février nous avons fêté notre 100ème jour de classe. 100 jours que nous comptons des pailles, que nous fabriquons des dizaines et que nous remplissons notre tirelire avec des pièces de 1€.

Le 100ème jour nous avons donc fait des collections de 100 objets, nous avons réuni aussi 100 enfants dans la cour et notre défi final était de faire 100 crêpes! Nous l'avons relevé et réussi grâce à Hanane et sa super recette et de Perrine. Nous nous sommes régalés! Le chocolat fondu était délicieux! Hummm! Nous avons passé une super 100ème journée d'école!

Les CPC



AON

adidas

MULTIPLICATION
JIBIRO

# Notre visite au château

# de Fontainebleau

Nous sommes partis au château de Fontainebleau avec la classe des CM1 A, le vendredi 30 mars 2018.

Pour commencer, nous avons vu le musée de Napoléon 1er. Il y avait des armes, des tenues, de la vaisselle et des statues. Puis, nous avons visité les grands appartements et nous sommes allés voir la fresque de Diane. Ensuite, nous avons visité la salle de bal dans laquelle nous avons dansé.

Le midi, nous avons pique-niqué dans la cour, en face du lac.

Un peu plus tard, nous sommes partis jouer au jeu de paume avec un maitre paumier.

Nous avons adoré notre journée !

Classe des CE2-CM1

# Mémoire d'une catastrophe

Le mercredi 8 novembre 2017, notre classe est partie au Mémorial de la Shoah à Drancy. Ce lieu traite de la 2ème Guerre Mondiale et plus précisément des juifs. Notre groupe a parlé d'une petite fille nommée Rachel Psankiewicz, née en 1934. Son père s'appelait Abraham, il était menuisier . Sa mère s'appelait Hannah et sa grande sœur Louise. Ils venaient de Pologne car là-bas les juifs n'étaient plus acceptés: ça s'appelle l'antisémitisme. Ils parlaient le yiddish. Ils sont donc venus de Pologne jusqu'en France où l'ambiance était beaucoup mieux car il n'y avait pas de différences entre les religions et surtout parce qu'il y avait les droits de l'homme.
En 1939, la situation s'est dégradée, c'est la déclaration de la guerre. Le père de Rachel s'engagea pour aller se battre, défendre la France, ses valeurs et sa famille. Il revint un an plus tard.
En 1940, tous les juifs devaient se faire enregistrer sinon ils avaient des problèmes. Les personnes qui s'occupaient des enregistrements mettaient un tampon écrivant : « juif » et ils devaient acheter des étoiles jaunes (obligatoires) pour les reconnaitre plus facilement.
A cause de ce tampon, ils ne pouvaient plus faire les choses comme tout le monde, (achat de nourriture, courses, jouer dans les parcs…) Quand Rachel était à l'école, les petites filles de son âge se moquaient d'elle et de son étoile jaune, parce qu'elle était juive.
En 1941, une information du gouvernement a été affichée dans les rues. Il fut inscrit que les hommes juifs devaient se présenter « pour vérification » accompagné d'un ami ou d'un proche dans un gymnase. Les proches ou amis ont été mis à la porte alors que les hommes juifs convoqués furent envoyés au camp de Beaune-la-Rolande. La plupart ont terminé dans des camps de concentration.
En 1942, des policiers toquèrent très tard à la porte de la maison de Rachel. Ils venaient arrêter tout le reste de sa famille. Elle s'est retrouvée dans une salle de spectacle. La rafle du « Vel d'Hiv ». Une voisine de Rachel a dit qu'un homme a fait sortir les enfants un peu plus loin. Hannah a dit à ses enfants de sortir mais les filles ne voulaient pas laisser leur mère. Alors, Hannah donna une claque à Rachel en lui demandant d 'aller se réfugier chez les grands-parents. Elle y alla avec ses sœurs. Hannah fut arrêtée et envoyée dans un centre d'internement à Drancy. Rachel ne comprendra plus tard que c'était un geste d'amour et de courage pour sa mère.
Le père fut envoyé en Allemagne, transporté dans des wagons pour les animaux.
Les policiers se présentèrent chez les grands-parents de Rachel mais son grand-père était très malade donc ils n'ont pas pu le transporter. Sa grand-mère ne pouvait plus s'occuper des deux filles donc elles ont appelé leur cousine qui faisait de la résistance. Rachel s'est fait faire un nouveau passeport et c'est ainsi qu'elle est devenue Rolande Sanier. Elle fut recueillie par une méchante nourrice qui donnait de l'importance à un petit garçon mais pas à Rolande. Rolande/Rachel devait aller à l'école mais tous ses cahiers portaient le nom de Rachel !
Elle appela donc sa sœur Louise, qui n'avait aucun problème et qui devait se marier et s'installa chez elle. Rachel se sentit alors de trop et partit avec une autre personne qui cette fois-ci était très gentille et la considèrait comme sa fille.
Rachel et Louise ne revirent jamais leurs parents.
Rachel est encore vivante (elle a 83 ans), elle intervient dans les écoles depuis des années pour raconter son histoire aux enfants.

Classe de CM2b

# Dans Paris !

Mardi 10 avril  2018, les classes de CM2B et C sont parties pour la journée dans Paris.

Le matin était prévue la visite du musée des arts et  métiers situé dans le 3èmle arrondissement de Paris.

Le départ en car a actuellement eu lieu à 10h00 au lieu des 9h00 prévu à cause du retard de livraison des pique-niques. Ensuite, il nous a fallu 1 heure pour atteindre la destination à cause de quelques embouteillages. Là-bas, nous avons vu plein d'inventions parmi lesquelles les premiers téléphones, des voitures et des avions. Nous avons également vu une maquette de la machine à vapeur de James Watt datant de 1780, la voiture à vapeur de Cugnot, la mule-jenny qui était une machine servant à tisser plus rapidement, une maquette de la statue de la liberté, la reconstitution du laboratoire de Lavoisier, père de la chimie moderne, l'avion de Clément Ader.

Dans l'église abritant le pendule de Foucault (invention prouvant que la Terre tourne sur elle-même), une passerelle ne pouvant supporter que 15 personnes à la fois, nous a menés vers des voitures de collection dont une formule 1, une réplique de la Statue de la liberté offerte aux Etats-Unis pour fêter le centenaire de l'indépendance des Etats-Unis acquise en 1776.

Le midi nous avons pique-niqué au musée avant de repartir pour Notre-Dame .A Notre-Dame de Paris, nous avons vu les vitraux colorés des murs ,la décoration du plafond de style gothique et les statues.Après être sortie de l'église , nous avons fait les groupes pour débuter le rallye. Chaque groupe comprenait

un adulte et 8 enfants.

Classe de CM2c

# Les foulées bondynoises des CPC

Le mardi 20 mars, pour l'arrivée du printemps nous avons participé aux foulées bondynoises. C'est une grande course qui se passe au parc de la Mare à la Veuve et où tous les élèves de la ville courent. Les garçons sont partis les premiers puis ce fut au tour des filles. Comme nous avons été de vrais champions, on nous a donné à l'arrivée un pain au chocolat et surtout une magnifique médaille!! Nous avons passé un super moment sous le soleil même si il faisait très froid! Un grand merci aux parents qui sont venus nous aider et nous soutenir!

**Nos impressions:**

J'ai aimé la médaille et courir. (Mellina)
J'ai aimé courir vite et avoir une médaille. (Bilal)
J'ai aimé voir les copains courir vite avec ma maman. (Sonia)
J'ai aimé avoir une médaille et j'ai aimé courir. (Idriss)
J'ai aimé faire la course. C'était bien, je voulais rester. (Evanela)
J'ai aimé courir et avoir une médaille. (Alyson)
J'ai aimé avoir une médaille. (Aaron)
J'ai aimé courir et manger le pain au chocolat. (Margot)
J'ai aimé avoir une médaille. (Samy)
J'ai aimé courir vite et j'étais content. (Mathéo)

J'ai aimé courir avec mes copines et j'ai gagné la médaille. (Louann)
J'ai aimé courir plus vite que les copains. (Noham)
J'ai aimé courir et que les gens me regardent. (Faty Sarah)
J'ai aimé avoir une médaille. (Wissem)
J'ai aimé courir très vite aux foulées bondynoises et surtout avoir la médaille. (Dounia)

J'ai aimé courir. (El Houssène)
J'ai aimé courir plus vite que les autres. (Dayaan)
J'ai aimé avoir une médaille. (Amadou)
J'ai aimé gagner une médaille. (Varshikan)
J'ai aimé courir sur la colline. (Salim)
J'ai aimé courir contre mon copain Mohamed. (Nicolas)
J'ai aimé regarder les autres courir. (Daphné)

J''ai aimé voir mes élèves courir et j'étais très fière d'eux quand ils ont posé sur la photo avec leur médaille! (Christelle)